



Our Lady's Catholic Primary School

Languages Progression of Knowledge

National Curriculum 2014

Pupils should be taught to:

- listen attentively to spoken language and show understanding by joining in and responding
- explore the patterns and sounds of language through songs and rhymes and link the spelling, sound and meaning of words
- engage in conversations; ask and answer questions; express opinions and respond to those of others; seek clarification and help*
- speak in sentences, using familiar vocabulary, phrases and basic language structures
- develop accurate pronunciation and intonation so that others understand when they are reading aloud or using familiar words and phrases*
- present ideas and information orally to a range of audiences*
- read carefully and show understanding of words, phrases and simple writing
- appreciate stories, songs, poems and rhymes in the language
- broaden their vocabulary and develop their ability to understand new words that are introduced into familiar written material, including through using a dictionary
- write phrases from memory, and adapt these to create new sentences, to express ideas clearly
- describe people, places, things and actions orally* and in writing



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
Circoscrizione Consolare di Londra
Ufficio Scolastico

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
a.s. 2025-2026

CORSI INTEGRATIVI
DI LINGUA E CULTURA GENERALE ITALIANA
Corsi D.Lgs 64/2017



PROGRAMMAZIONE YR 1
2025- 2026

Year 1	Topics Argomenti	Learning Intentions Obiettivi didattici		Vocabulary Glossario	Structures Strutture
Autumn 1	Greetings	W1	To greet: Ciao, arrivederci To answer the question "Come ti chiami?" To say "Io sono..."	Buongiorno, ciao, arrivederci Uno, due, tre, quattro, cinque Uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci Marrone, rosso, verde, giallo, arancione, bianco, rosa, viola, nero, azzurro, grigio	Buongiorno, ciao, arrivederci. Come ti chiami? Io sono... Quanti sono? Che numero è? Che numero manca? Di che colore è...? Che colore manca?
	Numbers 1- 10		W2		
	Colours	W3	To ask and answer the question " Quanti sono?"		
		W4	To ask and answer the question "Che numero è?" What number is missing? Count up to 10		
		W5	Count up to 10		
		W6	To ask and answer the question "Di che colore è...?" Colours: verde, rosso, giallo, arancione, marrone		
		W7	Consolidamento		
Autumn 2	Numbers 1- 10	W8	To ask and answer the question "Di che colore è...?" Colours: Marrone, rosso, verde, giallo, arancione, bianco, rosa, viola, nero, azzurro, grigio, blu To ask and answer the question "Che colore manca?"	Marrone, rosso, verde, giallo, arancione, bianco, rosa, viola, nero, azzurro, grigio, blu Giocattoli: palla, corda, trattore, bambola, bicicletta, lego, orsetto, trenino, macchina, puzzle, aquilone, videogioco, figurine	Quanti sono? Che cos'è? Che colore è? Che colore manca? Qual è il tuo colore preferito? Il mio colore preferito è il ... Qual è il tuo giocattolo preferito? Il mio giocattolo preferito è ...
	colours		W9		
	Toys				
	Christmas in Italy				

			To ask and answer the question “Qual è il tuo colore preferito?”	Uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci	Buon Natale
			Recap numbers	Trenino, macchina, puzzle, aquilone, videogiochi, figurine	Sing “Din don dan...”
		W10	To describe toys To ask and answer the question “Di che colore è...?” Colours: verde, rosso, giallo, arancione, blu, bianco	I giocattoli: grande e piccolo, lungo e corto	
		W11	To revise colours	Babbo Natale, Pallina di Natale, albero di Natale, Gesù Bambino, stella, tombola, auguri	
		W12	To describe toys		
		W13	To ask and answer the question “Il mio giocattolo preferito è ...”	Din don dan... che felicità	
		W14	To learn about Italian Christmas traditions		
		W15	To learn some Italian Christmas words To sing the song ‘Din, don, dan’		
Spring 1	Parts of the body Pinocchio Colour Carnevale	W15	To act a song about body parts. To listen and to understand a song and to be able to follow instructions	Occhi, naso, bocca orecchie Disegna il tuo viso Salta, balla, fai un giro, chiudi gli occhi, fai ciao ciao	Action song Sing “sono Pinocchio” Con i piedi ... cammino, corro, salto
		W16	To talk about the body parts To listen to some basic instructions. To Associate actions and pictures. To follow instructions.	Testa, spalle, ginocchia e piedi Testa, mani, braccia, gambe, piedi, pancia, schiena, faccia Pinocchio	Con le mani... saluto Con la bocca... sorrido, mangio Con le orecchie... ascolto Con il naso... starnuto Che cosa manca?

		W17	To listen to the tale "Pinocchio"	Arlecchino e Pulcinella	Sing "ecco arriva il Carnevale..."
		W18	To sing the song "Pinocchio"		
		W19 E	To learn some key words about carnival		
		W20	E consolidamento		
Spring 2	Family I tre porcellini Easter in Italy	W21	To name and memorise names about family members	Mamma, papà, sorella, fratello, nonna, nonno	Chi è? La mamma... Cos'è? La casa... Quanti sono? Buona Pasqua
		W22	To talk about family members	I tre porcellini	
		W23	To listen and understand the key elements of a story	Casa, mattoni, legno, paglia	
		W24	Revision about numbers and family members	Coniglio, uova, campana, pulcino	
		W25	To learn about Easter traditions in Italy		
Summer 1	Farm and jungle animals	W26	To talk about animal farms	Capra, asinello, maiale, bue	Nella fattoria ci sono...un/ due / tre...mucche... Che animale è? Chi c'è nella fattoria? Chi manca? Song "Nella vecchia fattoria" Il mio animale preferito è...
			To sing the song "Nella vecchia fattoria"	Cavallo, mucca, gallina, gatto, maiale	
		W27	To name and memorise animal farms	Ape, cane, rana, uccello, coniglio, pesce, topo	
		W28	To name some animal farms	la/una pecora, il/un cavallo, l'asinello, l'/un'anatra, l'/un'oca	
			To ask and answer the question "Che animale è?"		
		W29	To name some jungle animals	Il serpente Sam Serpente, mela, pera, banana, uva, melone, cioccolato, caramelle	
To ask and answer the question "Che animale è?"					
W30	To listen to the story "Il serpente Sam" To revise colours				

		W31	To say "Il mio animale preferito è ..."		
Summer 2	Fruits	W32	To listen to the story "Il panda e i suoi amici"	Il panda e i suoi amici Coccodrillo, tartaruga, coniglio, panda, prugna, mela, pera, macedonia banana, arancia, kiwi, prugna, mirtillo, fragola, limone, uva, castagna Il bruco affamato Farfalla pulcino Lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato, domenica	"Ho fame!" "Vuoi...?" "Sì, grazie/No grazie" Cosa ti piace? A me piace/ A me non piace Di che colore è...?
	Days of the week	W33	To talk about animals and fruits To recognise fruits		
	I like/I don't like	W34	To talk about fruits and to give opinion		
		W35	To talk about fruits and colours		
		W36	To listen to the story "Il bruco affamato"		
		W37	To talk about animals, fruits and days of the week		
		W38	To recap animal names		

PROGRAMMAZIONE YR 2
2025- 2026

Year 2	Topics Argomenti	Learning Intentions: Obiettivi didattici		Vocabulary Glossario	Structures Strutture
Autumn 1	Greetings	W1	To ask the question "Come ti chiami" and answer "Mi chiamo..." / "io sono..." Quanti anni hai? "Ho ... anni"	Buongiorno, buon pomeriggio Uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci, undici e dodici	Buongiorno, buon pomeriggio Come ti chiami? Mi chiamo...
	Numbers 1- 10				
	Colours	W2	Buongiorno, buonasera e buon pomeriggio To say the numbers from 1 to 10	Autunno Marrone, rosso, verde, giallo, arancione	Quanti sono? Che numero è?
	Autumn and hibernating animals	W3	To ask and answer to the question "Quanti sono?"		Che colore è? Verde....

		W4	To say colour names: Autumn colours	SLIM: Pinocchio. fatina, grillo, balena, volpe, gatto	Quanti anni hai? Io ho ... anni. SLIM: Pinocchio
		W5	To ask and answer the question "Che colore è?"		
		W6	To say the numbers up to 10 To ask the question "Quanti anni hai?" and answer "Io ho ... anni"		
		W7	SLIM: Pinocchio.		
Autumn 2	Toys Christmas in Italy	W8	To name some toys	un orsetto, un robot, i lego, i pattini a rotelle, un monopattino, un videogioco, una bambola, una macchinina telecomandata, un supereroe I colori, un puzzle, le carte, un robot, i lego, un tamburo, una bambola, un gioco da tavolo Babbo Natale, Befana, albero di natale, calza della befana	Io ho un / una ... Io non ho un / una Hai un / una? Buon Natale Song "Girogirotondo"
		W9	To say "Io ho una ..." To say "Il mio giocattolo preferito è ..."		
		W10	To ask: "Hai un/una" and answer "sì, ho un..."		
		W11	To ask: "Hai un/una" and answer "sì, ho un..."		
		W12	To learn about Italian Christmas traditions - Presepe		
		W13	To learn some Italian Christmas words – La Befana		
		W14	To create a booklet about the Christmas vocabulary		
		W15	To create a Christmas card To sing the song "Girogirotondo"		
Spring 1	Winter Noah Ark (song) Animals	W16	To say the name of some colours: The Winter colours Winter clothes	Bianco, rosa, blu, viola , nero Guanti, cappello, sciarpa, stivali, maglione coccodrillo, orangotango, serpente, aquila reale, gatto, topo, elefante...	Che colore è? E'... Che animale è? E' un... Il mio animale preferito è... Ho un/una ... Non ho un/una...
		W17	To sing the song "L'Arca di Noè" To name some wild animals		
		W18	To ask and answer the question "Che animale è?"		

		W19	To name some pets	Un cane, un gatto, un coniglio, un uccellino, un criceto, un pesce rosso, una tartaruga	
		W20	To express preferences and say "Il mio animale preferito è..." To say " Ho un/una ... Non ho un/una..."		
Spring 2	School objects	W21	To say the name of some school objects (una cartella, una penna, una gomma, un righello)	Una cartella, una penna, una gomma, un righello, una matita, un quaderno, una colla, un banco, una lavagna	Quanti quaderni / ... ci sono? Ci sono due / quaderni
	Spring	W22	To ask the question "Quanti quaderni ci sono? And answer: "Ci sono due/... quaderni"	I fiori, gli alberi, gli uccellini, le farfalle...	Ho un/una ... Non ho un/una...
	Easter in Italy	W23	To say "Ho un/una ..." "Non ho un/una..." referring to the school objects	Pasqua, le uova di cioccolata, il pulcino, il coniglietto, la colomba	Buona Pasqua
		W24	The Spring and the nature (animals and vegetation)		
		W25	To learn about Easter traditions in Italy		
		W26	To make an Easter book		
Summer 1	Family	W27	To name people in your family To say "Mia mamma si chiama"	Mamma, papà, fratello, sorella, figlio/a unico/a	Questa è la mia mamma
	Cappuccetto rosso	W28	To say "Io ho un fratello" To create a family book	Cappuccetto rosso, la mamma, la nonna, il lupo, il cacciatore	La mia mamma si chiama
	The house	W29	To listen to the story "Cappuccetto rosso"	Il bagno, la cucina, il salotto, la camera da letto, il giardino	Io ho un fratello
		W30	To name the characters To make a booklet		
		W31	To name the part of the house		
		W32	To create a booklet of the house		

Summer 2	Farm animals	W33	To sing the song “Nella vecchia fattoria” To name some animal farm	Il/un cane, il/un gatto, la/una mucca, il/un gallo, la/una a gallina, la/una pecora, il/un cavallo, l’asinello, l’/un’anatra, l’/un’oca Gli occhiali, la maglietta, i sandali, i pantaloncini, il cappello Le carote, il formaggio, le patatine, la torta, i panini, le mele, l’acqua, l’aranciata	Nella fattoria ci sono...un/ due / tre...mucche... Che animale é? Quale animale manca? Che caldo! Ti piace / piacciono...? Mi piace... Non mi piace...
	Summer	W34	To ask and answer the question “Che animale è?” To express preferences and say “Il mio animale preferito è...”		
	Food and drinks	W35	Summer clothes		
		W36	To name some food and drinks		
		W37	To express preferences about food and drinks		
		W38	To ask the question “Ti piace...?” And answer “Mi piace...” / “Non mi piace...”		
		W39	To recognize the difference between singular and plural when talking about food		
		W40	To recognize the difference between singular and plural when talking about food		

PROGRAMMAZIONE YR 3
2025- 2026

Year 3	Topics Argomenti	Learning Intentions Obiettivi didattici		Vocabulary Glossario	Structures Strutture
Autumn 1	Greetings	W1	Greetings	Buongiorno, buon pomeriggio, buona sera, buonanotte, arrivederci	Buongiorno, buon pomeriggio, buona sera, buonanotte, arrivederci
	Talking about classroom rules	W2	To ask for people's names Say what is your name	Come ti chiami? Io mi chiamo...	Distribuite i quaderni. Chiudete i vostri quaderni. Alzate la mano
	Counting up to 12	W3	To understand and recognise classroom rules To say the classroom rules to your classmates	Sedetevi, alzatevi, , parlate, ascoltate, guardate, scrivete, leggete, aprite i vostri quaderni	Quanti sono? Quanti siamo?
	Describing how it feels	W4	To recognize numbers from 0 to 12 To say numbers from 0 to 12	Zero, uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci, undici, dodici	Come stai ? io sto bene, così così, io sto male Sei contento(a) o sei triste ? Io sono contento(a)/io sono triste.
	Counting up 21	W5	To ask people how they are To say how you are.	Bene, così così, non sto bene, contento, triste, felice.	Come stai? Buongiorno, buon pomeriggio, buona sera, ecc. Seduti, alzati ecc...
		W6	To recognize numbers from 0 to 21 To say numbers from 0 to 21	Tredici, quattordici, quindici, sedici, diciassette, diciotto, diciannove, venti, ventuno.	SLIM: lettura della storia, giochi e schede *Vedi presentazione della UD di Gianni Rodari
		W7	SLIM: "A sbagliare le storie" di Gianni Rodari	SLIM: Cappuccetto Rosso, giallo, nero, cavallo, giraffa, cavallo, tram, gomma da masticare, mercato, nonno, libro	
Autumn 2	The days of the week	W8	To recognize the days of the week	Lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato e domenica	Che giorno è oggi? Oggi è
	Toys Christmas in Italy	W9	To say the days of the week by heart	Una bicicletta, una macchinina, una palla, un	Io ho Buon Natale, Tanti auguri

	Letter to Santa	W10	To name some toys	monopattino, una bambola, un orsacchiotto	Caro Babbo Natale vorrei.... Prometto di essere buono
		W11	To express preferences "My favourite toy is..."	Babbo Natale, albero di Natale, panettone, candela, stella di Natale, Presepe	
		W12	To learn about Italian Christmas traditions	Folletti, regali, famiglia	
		W13	Father Christmas story	Gesù, Maria, bue, asinello	
		W14	Nativity scene		
		W15	To write a Christmas card		
Spring 1	Roman Numbers	W16	La befana	Caramelle, carbone, scopa	Cosa porta la Befana?
	School at Roman time	W17	The origin of Rome Clothing at the roman times	Impero romano, Romolo e Remo, soldati Tunica, stola, Palla	Qual è la tua maschera preferita?
		W18	Eating at the Roman times	Mercato, cena, utensili da cucina	
		W19	Carnival in Italy		
		W20	Carnival -costumes and masks in different parts of Italy	Venezia, Viareggio, carri, maschere, costumi, canzoni, Colombina, Arlecchino ecc	
Spring 2	Classroom objects	W21	To name objects in the classroom	Una finestra, una porta, una lavagna, dei tavoli, delle sedie, degli scaffali, dei libri, dei quaderni, un computer, un orologio, dei poster	Nella mia aula c'è una / un / dei.... In estate, in primavera, in autunno, in inverno.
	The weather and the seasons	W22	To say what there is in the classroom		Fa caldo, fa bel tempo, fa freddo, c'è il sole, ci sono delle nuvole, c'è vento, fa freddo
		W23	Understand the difference between un / una / dei and use them correctly	Primavera, estate, autunno, inverno	
		W24	To name the seasons	Caldo, bel tempo, freddo	
		W25	To say what the weather is like in Spring, Summer, Autumn and Winter	Uova, sorpresa, Pasqua	
				Cosa hai trovato dentro l'uovo?	

		W26	Easter in Italy		
Summer 1	Pets My family	W27	To name pets	Un cane, un gatto, un criceto, un coniglio, un pesce rosso, un uccello, un porcellino d'India, una tartaruga, un topolino, un ragno (dei cani, dei gatti...)... Madre /mamma, padre/papà, fratello/i, sorella/e, nonna/e, nonno/i, zia/e, zio/i, cugina/e, cugino/i Pantalone, gonna, calzini ecc La gonna blu, la gonna corta ecc	Io ho un... Il mio cane ha il pelo bianco... Nella mia famiglia ci sono ... mio padre, mia madre, mio fratello, mia sorella, i miei fratelli, le mie sorelle, mio fratellastro, mia sorellastra, il mio gatto, il mio cane. Io indosso...
		W28	To describe your pet		
		W29	To name family members using mio, mia, miei correctly		
		W30	To describe family members		
		W31	To name clothes		
		W32	To describe clothes		
Summer 2	Parts of the body Food and drinks	W33	To name parts of the body	Il corpo, la testa, il braccio e la mano, la gamba, il piede, il dito, la pancia, il ginocchio, la schiena, la spalla Le gambe, i piedi, le dita, le ginocchia, le spalle ... Il pollo, il pesce, il pane, la cioccolata, la torta, la carne, l'insalata, la pizza, le uova Esprimere gusti e preferenze Mi piace non mi piace (sì, mi piace, ecc – (quiz) Mare, montagna, città	Io ho le gambe lunghe, le spalle larghe... A me piace/ A me non piace... Dove andrai in vacanza? Io andrò in...
		W34	To use the definite articles il, lo, la and i, gli, le correctly		
		W35	To revise le/ la/ il		
		W36	To give own opinion on food		
		W37	To revise food		
		W38	To name food		
		W39	To describe him/herself		
		W40	To talk about holidays		

PROGRAMMAZIONE YR 4
2025- 2026

Year 4	Topics Argomenti	Learning Intentions Obiettivi didattici		Vocabulary Glossario	Structures Strutture
Autumn 1	Talking about classroom rules Meeting and greeting people and saying how you are Counting up to 31	W1	To greet people	Sedetevi, alzatevi, alzate la mano, parlate, fate silenzio, ascoltate, guardate, scrivete, leggete Va bene/ va male/ così così triste, contento Zero, uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci, undici, dodici, tredici, quattordici, quindici, sedici, diciassette, diciotto, diciannove, venti, ventuno, ventidue, ventitré, ventiquattro, venticinque, ventisei, ventisette, ventotto, ventinove, trenta, trentuno SLIM: Cappuccetto Rosso, giallo, nero, cavallo, giraffa, cavallo, tram, gomma da masticare, mercato, nonno, libro SLIM: lettura della storia, giochi e schede	Aprite i vostri quaderni, chiudete i vostri quaderni. Buongiorno, ciao Come ti chiami? Io mi chiamo... Arrivederci, a presto, a domani Come va? Va bene/ va male/ così così Tu sei triste o sei contento ? Io sono triste/ Io sono contento (a) SLIM: lettura della storia, giochi e schede *Vedi presentazione della UD di Gianni Rodari
		W2	To understand and recognise classroom instructions		
		W3	To say what your name is To ask for people's names		
		W4	To name feelings		
		W5	To ask people how they are To say how you are		
		W6	To recognise numbers from 0 to 31 To say numbers from 0 to 31 from memory		
		W7	SLIM: "A sbagliare le storie" di Gianni Rodari		
Autumn 2	Talking about the clothes that you wear to school	W8	To name the school uniform	I pantaloni, una giacca, una camicia, una cravatta, una gonna, le scarpe, i calzoncini, un maglione Un paio di jeans, una felpa col cappuccio, i pantaloni,	Io indosso ... Io indosso una felpa verde...
	Talking about the clothes that you wear at the weekend	W9	To say what you wear to school To name clothing		

	The week and the Solar System	W10	To use un/ una/ dei correctly To say what you wear at the weekend	una maglietta, i pantaloni corti, un cappello, una tuta, le scarpe da ginnastica, gli stivali, i guanti	
	Christmas in Italy	W11	To say colours from memory To revise clothes wore at the weekend	Nero (a) (i) (e), bianco (a)/bianchi (che), grigio (a) (i) (e), verde (i), giallo (a) (i) (e), rosso (a) (i) (e), arancione (i), marrone (i)	
		W12	To understand colour agreement To describe some clothes wore at the weekend correctly To describe your uniform correctly	Un po' di storia; Mercurio, Venere, Terra, Marte, Giove, Saturno, Urano, Nettuno; i giorni della settimana e i pianeti; pianeti vicini e lontani; pianeti piccoli e grandi;	
		W13	The solar system	Babbo Natale, Albero di Natale, panettone, candela, stella di Natale, Presepe etc...	
		W14	To learn about Christmas traditions in Italy		
		W15	To learn about Christmas traditions in Italy		
Spring 1	Old popular Italian traditions: la Befana I mesi dell'anno: talking about the months of the year Old Italian popular traditions: "I giorni della Merla". Counting up to 81	W16	To learn about la Befana. Who is she? When's Befana Day? What happens during the 5 th of January eve?	Befana's story and physical description. What does she ride? What does she wear? Gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno, luglio, agosto, settembre, ottobre, novembre, dicembre La storia della merla L'inverno	Com'è la Befana? Che cosa indossa la Befana? Che cosa cavalca la Befana? In che mese siamo? Siamo in
		W17	To recognise the month of the year To learn about "I giorni della merla"		Ti piace la storia della merla? Prova a raccontarla Quanto fa... più.../meno.../Per.../diviso...? Fa ...

	Play with the four operations	W18	To learn how to count up to 81 To calculate using Italian language	Zero, uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci, undici, dodici, tredici, quattordici, quindici, sedici, diciassette, diciotto, diciannove, venti, ventuno, ventidue, ventitrè, ventiquattro, venticinque, ventisei, ventisette, ventotto, ventinove, Trenta, trentuno ... Quaranta, quarantuno ... Cinquanta, cinquantuno ... Sessanta, sessantuno ... Settanta, settantuno ... Ottanta, ottantuno ...	Quanti anni hai? Io ho dieci anni. Quand'è il tuo compleanno? È il ...sette aprile
	Talking about birthdays	W19	To learn how to ask for age and birthday's date To learn how sing "Tanti auguri a te"	... Tanti auguri a te... Tanti auguri felici	Le maschere della Commedia dell'Arte: Arlecchino, Colombina, Pantalone etc...
	Old popular Italian tradition: Carnevale	W20	To learn about Carneval in Italy: story, meaning and activities all around the country	Tanti auguri a te... Tanti auguri felici Cenni di storia del Carnevale, il significato di esso nelle tradizioni popolari, le maschere, i carri allegorici, i Carnevali piú belli d'Italia	Il Carnevale di Venezia, Ivrea, Viareggio e i carri allegorici. Il carnevale dei bambini
Spring 2	Talking about the body	W21	To name parts of the body from memory	Il corpo, la testa, il braccio e la mano, la gamba, il piede, il dito, la pancia, il ginocchio, la schiena, la spalla. Le gambe, i piedi, le dita, le ginocchia, le spalle ...	Io ho i capelli bruni/ neri/ biondi/ rossi, lunghi/ corti/ ricci/ lisci. Io ho gli occhi verdi/ grigi/ blu/ neri/ marroni
		W22	To name parts of the face To use the definite articles il, i, la, le, gli correctly To work on adjectives	Il viso, l'orecchio, le orecchie, i capelli, gli occhi, il naso, la bocca, i denti, le labbra, la lingua	Il mostro: io ho ... il corpo rosa. Io ho tre braccia Verdi e sette mani blu. Io ho quattro gambe nere e quattro piedi arancioni. Io ho sei orecchie rosse e I capelli viola. Io ho un occhio blu e il naso marrone. Io

		W23	To describe him/herself To design your monster	Le parole della primavera Io ho Tu hai Lui ha Lei ha Noi abbiamo Voi avete Loro hanno	ho una bocca con cinque labbra nere. Fiori, piante, animali...il risveglio della natura Uovo, coniglio, agnello, campane, pace, colomba
		W24	To say what do people's hair and eyes look like To use the verb avere		
		W25	Spring, the season of Easter		
		W26	Easter	Easter: le parole della Pasqua, la tradizione della Pasqua in Italia.	
Summer 1	Talking about personality	W27	To recognize adjectives to describe personality	gentile, curioso (a), intelligente, simpatico (a), divertente, modesto (a).	Io sono/ tu sei/ lui è/ lei è gentile...
	Counting up to 100	W28	To work on adjective agreement		Quanto fa ... piú ...? Quanto fa ... meno ...? Quanto fa ... per ...? Quanto fa ... diviso ...?
		W29	To say who do I look like To say who do other people look like	Numeri da 0 a 100 Tombola	
		W30	To recognize numbers up to 100 To say numbers up to a 100 by heart	Problemi di matematica	
		W31	To understand the meaning of a problem in italian language		
		W32	To understand the meaning of a problem in italian language		
Summer 2	Describing my area	W33	To say where I live To say if it's big or small	Un cinema / un bowling / un bar / un parco d'attrazioni, un centro sportivo/ una piscina/ un campo da calcio, uno stadio del ghiaccio.	Io abito a ...
	Describing my house Describing my room Describing my wardrobe	W34	To say what there is in your area To use un/ una correctly To give my opinion on my area	Quartiere piccolo / grande Un salone, una sala da pranzo, una cucina, due	La mia casa è piccola/ grande Ci sono cinque camere A me piace/ a me non piace la mia casa. Nella mia camera ci sono ...

		W35	To describe and give opinion about your own house	bagni, tre camere da letto e un giardino	<p>Nel mio guardaroba ci c'è/ci sono... La mia canottiera è ...</p> <p>I miei occhiali sono...</p> <p>Io indosso ...</p>
		W36	To be able to name furniture in your own room	Un letto bianco, un armadio marrone, dei grandi poster, una scrivania piccola, una sedia nera, una lampada blu, un comodino e un tappeto	
		W37	To describe the furniture in your own room	A me piace/ a me non piace la mia camera	
		W38	To work on adjective agreement To give an opinion about your own room	Maglietta, pantaloncini, canottiera, minigonna, costume da bagno, sandali, ciabatte, occhiali da sole, crema solare, asciugamano da mare	
		W39	Summer clothes		
		W40	The colours of my clothes	I colori dei miei vestiti estivi (rosso, giallo, verde, blu, azzurro, rosa, arancione, viola, arancione, nero, grigio, bianco)	

PROGRAMMAZIONE YR 5
2025- 2026

Year 5	Topics Argomenti	Learning Intentions Obiettivi didattici		Vocabulary Glossario	Structures Strutture
Autumn 1	Classroom rules Classroom School objects	W1	To understand and recognise classroom rules To say classroom rules to classmates	Seduti, in piedi, alzate la mano, parlate, fate silenzio, ascoltate, guardate, scrivete, colorate, leggete, tagliate, incollate Una, un (numbers up to...)	Aprite i vostri quaderni, chiudete i vostri quaderni Nella mia aula/classe c'è, ci sono....

		W2	To name objects in a classroom To say what there is and what there is not in the classroom	Finestra, porta, banco, sedia, scaffale, computer, orologio, cattedra, LIM, cartellone, armadio, cestino Canzone: Rap scuola rap	C'è / non c'è Ci sono/ non ci sono Nel mio astuccio ho ...
		W3	To understand the difference between definite (il, lo, la, i, gli, le) and indefinite articles (un, uno, una) and use them correctly	un / il libro, i / alcuni libri un / il quaderno, i / alcuni i quaderni Una /la matita / alcune matite Una /la gomma / alcune gomme	Adoro le matite colorate ma odio la calcolatrice. Sarah ha.... due matite gialle...
		W4	To name items in a pencil case To be able to use "alcuni/alcune" correctly	Una /la penna / alcune penne Una /la matita colorata / alcune matite colorate Una /la colla / alcune colle Una /la calcolatrice / alcune calcolatrici	
		W5	To be able to use "io ho" and "lo non ho" when naming objects in a pencil case	Un / il / i temperamatite Un / il righello	
		W6	To say what people have and do not have in a pencil case using il, lo, la, i, gli, le, un, uno, una, alcune, alcuni To use the verb "avere"	SLIM: Cappuccetto Rosso, giallo, nero, cavallo, giraffa, cavallo, tram, gomma da masticare, mercato, nonno, libro	SLIM: lettura della storia, giochi e schede *Vedi presentazione della UD di Gianni Rodari
		W7	SLIM: "A sbagliare le storie" di Gianni Rodari		
Autumn 2	Talking about pets Christmas in Italy	W8	To name pets To name pets using "lo ho"	Un cane, un gatto, un criceto, un coniglio, un pesce rosso, una cavia, un uccello, una tartaruga, un topo, un ragno (cani, gatti, ...) ... nero / bianco / marrone ...	Hai un animale? lo ho... Lui / lei ha ...
		W9	To work on colour agreement	Babbo Natale, Befana, albero di Natale, calza della Befana, panettone, candela, stella di Natale, Presepe	Non ho animali Lui / lei non ha animali
		W10	To describe pets correctly		lo ho Tu hai Lui / lei ha

					noi abbiamo voi avete loro hanno ...un cane, un gatto, un criceto, un coniglio, un pesce rosso, una cavia, un uccello, una tartaruga, un topo, un ragno (cani, gatti, ...) ... nero / bianco (lui) (... / marrone ...
		W11	To ask people what pets they have To say what pets other people have		
		W12	To use the verb "Avere / non avere"		
		W13	To learn about Christmas traditions in Italy		
		W14	To learn about Christmas traditions in Italy		
		W15	To learn about Christmas traditions in Italy		
Spring 1	Talking about my family	W16	To learn about la Befana. Who is she? When's Befana Day? What happens during the 5 th of January eve?	La Befana (descrizione fisica, abbigliamento e canzone) Mio padre, mia madre, mio fratello, mia sorella, i miei fratelli, le mie sorelle, il mio fratellastro, la mia sorellastra, il mio gatto, il mio cane	La mia famiglia è composta da ... Verbo avere (presente indicativo, forme affermativa, negativa ed interrogativa) Verbo essere (presente indicativo, forme affermativa, negativa ed interrogativa) Verbo chiamarsi
		W17	To name family members To ask people if they have brothers or sisters To talk about your own family	capelli castani, occhi verdi... Piccolo, grande, di normale statura, minuto, alto	capelli castani / neri / biondi e occhi verdi / blu / grigi / neri / castani

		W18	To say relatives' names and their age To describe family members	Costume, pantaloni, vestito, cappello, colorato, grembiule, gonna Carnevale, coriandoli, stelle filanti, frittelle, crostoli, carri mascherati, festa, sfilata Le maschere principali La storia del Carnevale Venezia	Piccolo, grande, di normale statura, minuto, alto Simpatico/a, buono/a, generoso/a, geloso/a, antipatico/a, gentile, allegro/a, rompiscatole Furbo, combinaguai, impiccione, pettegolo
		W19	To describe relatives: body and personality		
		W20	To learn about Italian culture: il Carnevale To describe a mask		
Spring 2	Talking about jobs and place of work	W21	To name jobs To express preferences "Da grande vorrei fare il ..."	Un/una veterinari*, poliziott*, infermier*, vigil* del fuoco, cuoc*, insegnante, dottor*, ingegnere, avvocato, cantante, attore/attrice, operai*, tassista, impiegat* ospedale, stadio, cucina, una caserma di polizia, clinica veterinaria, stazione dei vigili del fuoco, fabbrica, ufficio, teatro, scuola Descrizione fisica e abbigliamento Gesù, apostoli, morte, resurrezione, messa di Pasqua, campane, candele, colomba, uovo di Pasqua, lunedì di Pasquetta, picnic, focaccia, amici, colline	Chi è? Cosa fa? Dove lavora? Da grande vorrei fare ...
		W22	To use the verbs cura, aiuta, gioca, cucina properly		
		W23	To describe English celebrities		
		W24	To know Italian singers and learn Italian songs		
		W25	Recap W23 and W24		
		W26	To know the Italian culture: la Pasqua		
Summer 1	Talking about school subjects	W27	To name school subjects; to know the subjects studied in the Italian school	Matematica, inglese, scienze, educazione fisica, francese, arte, storia, informatica, italiano, geografia, musica, tecnologia, religione	Verbo piacere (1 [^] , 2 [^] , 3 [^] p.s. presente indicativo, forme affermativa, interrogativa e negativa)

		W28	To express preferences about school subjects	I dinosauri	Mi piace / amo / non mi piace / odio/ non sopporto
		W29	To talk about a subject: science (i dinosauri)	Scienziat*, fisica, premio, scoperta, invenzione Perché ... È fantastico / è interessante / è divertente / è noioso / è difficile / è facile / è emozionante
		W30	To talk about a subject: science (i dinosauri)		È brav*, intelligente, curios*
		W31	To learn about Italian famous scientists		
		W32	To make your own project		
Summer 2	Routines Telling the time	W33	Recap: numbers up to 100	Mi alzo, faccio colazione, mi lavo, vado a scuola, studio, gioco, faccio pranzo, vado a casa, guardo la televisione, faccio cena, vado a letto	Verbi di routine 1^, 2^, 3^ p.s. indicativo presente Che ore sono? Sono le....
		W34	To read a watch		A che ora...?
		W35	To read a watch	Alle sette...	Dov'è? Dove si trova?
		W36	To talk about daily routines		Che tempo fa?
		W37	To talk about daily routines	Dove, destra, sinistra, sempre dritto, avanti, dietro, in alto, in basso, dentro, fuori	Quanti gradi ci sono?
		W38	Recap: to ask and give directions		
		W39	Recap: to talk about the weather	E' nuvoloso, fa vento, piove, c'è il sole, nevicata, c'è il temporale, c'è vento, fa freddo, fa caldo, si sta bene	
		W40	Recap: feelings and colours	Ci sono ... gradi Colori, stati d'animo	

PROGRAMMAZIONE YR 6
2025-2026

Year 6	Topics Argomenti	Learning Intentions Obiettivi didattici	Vocabulary Glossario	Structures Strutture	
Autumn 1	“Gli amici: andiamo al parco!”	W1	To understand and recognise classroom rules	Seduti, in piedi, alzate la mano, parlate, silenzio, ascoltate, guardate, scrivete, leggete, ritagliate, colorate, incollate Vocabolario relativo a testa (capelli, occhi, bocca) e abbigliamento Saluti Stati d’animo (felice, preoccupato, triste, arrabbiato...) SLIM: Cappuccetto Rosso, giallo, nero, cavallo, giraffa, cavallo, tram, gomma da masticare, mercato, nonno, libro	Chi è? Come sta/stai? Da dove viene/vieni? Verbi: indossare, avere, chiamarsi (1^ e 3^ p.s. indicativo presente) Mi piace/ gli piace Non mi piace/ non gli piace Andiamo a... SLIM: lettura della storia, giochi e schede *Vedi presentazione della UD di Gianni Rodari
		W2	To describe people		
		W3	To express feelings		
		W4	To express your own preferences		
		W5	Recap: vocabulary		
		W6	Recap: stationery		
		W7	SLIM: “A sbagliare le storie’ di Gianni Rodari		
Autumn 2	“Gli amici: Edoardo va a Trento”	W8	To learn about natural features: Italian mountains; Trento	Una collina, un lago, una cascata, una montagna, un bosco, un fiume, una spiaggia Regioni e capoluoghi italiani Il presepe: storia e personaggi I cori di montagna; yodel; i mercatini di Natale Il panettone: la storia	Ti piace/ mi piace (non) C’è/ ci sono (non) Vorrei (andare, vivere, comprare...) Se (ti piace) Quale...? Chi...?
		W9	To know an Italian region: Trentino Alto-Adige; to express own preferences		
		W10	Recap: mountain landscapes + traditional music		
		W11	To know the tradition of Christmas markets		

		W12	To learn about Italian Christmas traditions: the Nativity and St. Francis	La Befana e la tombola	
		W13	To know how Italians spend their Christmas time		
		W14	To learn about Italian Christmas tradition: la Befana e la tombola		
		W15	To learn about la Befana. Who is she? When's Befana Day? What happens during the 5 th of January eve?		
Spring 1	"Gli amici: cosa impari a scuola?"	W16	To name school subjects; to express preferences about school subjects: geography (Antonio Pigafetta e/o Cristoforo Colombo)	Matematica, lingua straniera, scienze, educazione fisica, arte, storia, informatica, italiano, geografia, musica, tecnologia, religione	Numeri 0 -100 Mi piace / amo / non mi piace / odio Preferisco
		W17	To name school subjects; to give your own opinion on school subjects and say why: art (Andrea Palladio e/o Leonardo Da Vinci)	Informazioni sull'ordinamento della scuola italiana e sulle materie studiate (primaria e secondaria di primo grado) Perché ... È fantastico / è interessante / è divertente / è noioso / è difficile / è facile / è emozionante
		W18	To make an investigation about favourite subjects: technology (la Nutella)		
		W19	To make an investigation about favourite subjects: science (Galileo e/o Guglielmo Marconi)		
		W20	To know an Italian tradition and to describe a mask	Carnevale: maschere e tradizioni; Venezia: città e storia	

Spring 2	“Gli amici: andiamo in pizzeria!”	W21	To name food	Pasta, pane, frutta, biscotti, cereali, spinaci, carne, salmone, miele...	Cosa mangi a colazione / pranzo...? Io mangio... A che ora fai colazione? Alle... Che ore sono?
		W22	To make a questionnaire about favourite food		
		W23	The pizzeria		
		W24	To tell the time	Colazione, pranzo, merenda e cena.	
		W25	Daily routine		
		W26	To know Italian traditions about Easter; an Easter song	La Pasqua in Italia, la Via Crucis	
Summer 1	“Gli amici: un regalo per Amelia”	W27	To say the name of some shops	Negozi	Posso avere...? Quanto costa? Vorrei... Mi scusi, ha...? Ecco il resto. Grazie Come stai? Ho mal di (stomaco, gola, testa)
		W28	To know the Euro	Monete 1-2-5-10-20-50 cent.	
		W29	To roleplay going shopping in Italy	1-2 euro	
		W30	Recap: to describe the body	Banconote 5 -10-20-50 euro	
		W31	Recap: to describe the personality	Parti del corpo	
		W32	To talk about illness	Aggettivi personalità	
Summer 2	“Gli amici: una giornata insieme”	W33	To learn about sport	Suonare la chitarra, ascoltare la musica, andare in bicicletta, nuotare, dipingere, scrivere, leggere un libro / fumetti... Le vacanze Luoghi di villeggiatura in Italia	Il mio passatempo preferito è ... Verbi: studiare, praticare, fare, sapere (io so... non so...), andare Il mio ... preferito è ... perché... Mi piace, amo, non mi piace, odio...
		W34	To talk about your own sport		
		W35	To ask and tell about sport		
		W36	To talk about your favourite sport		
		W37	To talk about own holidays		
		W38	Holidays in Italy		
		W39	To revise sport		

		W40	Games		

Claudia Cipolla